

**MUNICÍPIO DE MOTUCA/ SP**  
**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO - EDITAL Nº 01/2025**

**RETIFICAÇÃO Nº 02 DO EDITAL DE ABERTURA**

O Prefeito do Município de Motuca/SP, por meio da empresa **Aplicativa Serviços de Apoio e Gestão Administrativa Ltda.**, retifica o Edital de Abertura do Processo Seletivo Simplificado nº 01/2025, conforme segue:

**NO CAPÍTULO 5. DAS PROVAS**

**Inclui-se:**

**NA TABELA I – EMPREGOS, SALÁRIO INICIAL, CARGA HORÁRIA, REQUISITOS MÍNIMOS EXIGIDOS E TAXA DE INSCRIÇÃO**

ENSINO SUPERIOR						
Emprego	Vagas	Vagas PCD (*)	Salário inicial	Carga horária semanal	Requisitos mínimos exigidos	Taxa de inscrição
<b>PEB II – Substituto (inclui-se)</b>	CR*	-	R\$ 25,27 hora aula	Atribuição Aulas	Ensino Superior em curso de licenciatura plena em Letras, Matemática, Ciências, História ou Geografia.	R\$ 50,00

**NO CAPÍTULO 5. DAS PROVAS**

ENSINO SUPERIOR			
EMPREGO	FORMAS DE AVALIAÇÃO	QUANTIDADE DE QUESTÕES CB	QUANTIDADE DE QUESTÕES CE
<b>PEB I</b> <b>PEB I - Substituto</b> <b>PEB II – Educação Artística</b> <b>PEB II – Educação Física</b> <b>PEB II – Geografia</b> <b>PEB II – História</b> <b>PEB II – Inglês</b> <b>PEB II – Português</b> <b>PEB II – Substituto (inclui-se)</b>	Objetiva + Títulos	10 Língua Portuguesa 05 Matemática	25 Conhecimentos Específicos
<b>Coordenador Pedagógico</b> <b>Diretor de Escola</b> <b>Nutricionista</b>	Objetiva	10 Língua Portuguesa 05 Matemática	25 Conhecimentos Específicos

**NO CAPÍTULO 6. DA PRESTAÇÃO DAS PROVAS ESCRITAS OBJETIVAS**

PERÍODO DE APLICAÇÃO	EMPREGOS
A	<b>BERÇARISTA</b> <b>DIRETOR DE ESCOLA</b> <b>NUTRICIONISTA</b> <b>PEB I</b> <b>PEB II – EDUCAÇÃO ARTÍSTICA</b> <b>PEB II – EDUCAÇÃO FÍSICA</b> <b>PEB II – GEOGRAFIA</b> <b>PEB II – PORTUGUÊS</b> <b>INSPECTOR DE ALUNO</b> <b>PEB II – Substituto (inclui-se)</b>
B	<b>RECREACIONISTA</b> <b>COORDENADOR PEDAGÓGICO</b> <b>PEB I - SUBSTITUTO</b> <b>PEB II – HISTÓRIA</b> <b>PEB II – INGLÊS</b>

**NO CAPÍTULO 9. DA CLASSIFICAÇÃO FINAL DOS CANDIDATOS**

9.1. A nota final de cada candidato será IGUAL:

a) ao total de pontos obtidos na prova objetiva, acrescido dos pontos obtidos na prova de títulos para os empregos de PEB I, PEB I – Substituto, PEB II – Educação Artística, PEB II – Educação Física, PEB II – Geografia, PEB II – História, PEB II – Inglês e PEB II – Português, **PEB II – Substituto**;

# MUNICÍPIO DE MOTUCA/ SP

## PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO - EDITAL Nº 01/2025

### NA ANEXO I – ATRIBUIÇÕES

#### PEB II – SUBSTITUTO (INCLUI-SE)

Ministrar aulas matérias específicas de 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental e Educação de Jovens e Adultos (EJA), zelando pela aprendizagem e o desenvolvimento educacional do aluno e comprometendo-se com sucesso e sua ação educativa na escola e nos momentos cívicos do município. Exercer atividades e planejamento do ano letivo, discutindo a proposta da escola, participando da definição da proposta pedagógica, fixando metas, definindo objetivos e cronogramas e selecionando conteúdos; Apoiar professores regentes de classe nas atividades necessárias ao atendimento dos alunos, diagnosticar a realidade dos alunos e avaliar seu conhecimento, acompanhando o processo de desenvolvimento dos alunos e aplicando instrumento de avaliação; interagir com a comunidade escolar, buscando conscientizá-la sobre temas fundamentais para a cidadania e a qualidade de vida, colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade; atuar nas atividades de apoio complementar juntamente com o professor titular da classe ou sob sua orientação, zelar pela aprendizagem do aluno estabelecer e implantar estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento; substituir os regentes de classe, suas faltas eventuais e afastamentos para cargos de função gratificada e outros afastamentos; desenvolver suas atividades de forma individual e em equipe incumbir-se de demais tarefas indispensáveis à plena realização dos fins educacionais da escola e ao sucesso do processo de ensino-aprendizagem; Ministrar aulas e horas aulas sempre que solicitado na Unidade Escolar onde é lotado ou em quaisquer outras da Rede Municipal de Educação; Auxiliar o professor titular sempre que é solicitado, auxiliar no processo de adaptação dos alunos novos e dos que necessitam de adaptação, auxiliar na promoção de solenidades comemorativas, jogos, trabalhos manuais para ativar o interesse dos alunos pelos conhecimentos histórico-sociais e outras atividades correlatas; executar outras tarefas correlatas determinadas pelo seu superior imediato.

### ANEXO II – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

#### PARA O EMPREGO DE PEB II – SUBSTITUTO (INCLUI-SE) CONHECIMENTO ESPECÍFICO

Parte 1: Fundamentos Históricos, Filosóficos e Sociológicos da Educação. A História da Educação no Brasil. Pensadores e teorias da educação e processos de aprendizagem. Desenvolvimento e aprendizado. Didática e Prática Educativa. Relação aluno/professor/escola/comunidade. Educação inclusiva. Avaliação. O trabalho com projetos. Currículo. Transversalidade, transdisciplinaridade e interdisciplinaridade. Contemporaneidade e educação. Diversidade e Pluralidade cultural. Ludicidade. Metodologia Ativa e Tecnologia na Sala de Aula. O ensino na perspectiva da Base Nacional Comum Curricular. A educação fundamental e suas especificidades. Alfabetização/Letramento. A leitura e a escrita. O trabalho com diferentes tipos de textos. Ensino e aprendizagem de Matemática, Ciências da Natureza e Ciências Humanas. A aprendizagem sobre o mundo físico e natural e a realidade histórica, social, política e geográfica. Temas transversais.

Sugestão Bibliográfica:

- ARIÈS, Philippe. História social da criança e da família. 2.ed. - Rio de Janeiro: LTC, 2014.
- BEE, Helen. BOYD, Denise. A criança em desenvolvimento – 12. ed. Porto Alegre: Artmed, 2011.
- BATISTA, Antônio Augusto Gomes. Capacidades linguísticas da alfabetização e a avaliação - MEC.
- BORTONI, Márcia Elizabeth / BARTONI - Ricardo, Stella Maris. Modos de Falar / Modos de Escrever - MEC.
- Brasil, Ministério da Educação. ENSINO FUNDAMENTAL DE NOVE ANOS – ORIENTAÇÕES GERAIS – Publicação do MEC.
- Brasil, Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular – BNCC. Brasília: MEC, 2017: Introdução, estrutura e a etapa do ensino fundamental.
- CAMARGO, Fausto. A sala de aula inovadora: estratégias pedagógicas para fomentar o aprendizado ativo. Porto Alegre: Penso, 2018.
- CANDAU, Vera Maria (org.). A didática em questão. 36. ed. — Petrópolis: Vozes, 2014.
- CARVALHO, João Bosco Pitombeira F. de. (coord.). Matemática: Ensino Fundamental. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2010. (Coleção Explorando o Ensino; v. 17).
- FIUZA, Patricia Jantsch; LEMOS, Robson Rodrigues. (orgs.). Tecnologias Interativas Mídia e Conhecimento na Educação. Jundiaí, Paco Editorial: 2016.
- JOLIBERT, Josette. Formando crianças leitoras. Editora: Artmed.
- JOLIBERT, Josette. Formando crianças produtoras de textos. Editora: Artmed.
- KAMII, Constance. A criança e o número: implicações educacionais da Teoria de Piaget para a atuação junto a escolares de 4 a 6 anos. 30. ed. Campinas: Papirus, 2003.
- LEAL, Telma Ferraz. Jogos e brincadeiras no ensino da Língua Portuguesa - MEC.
- MACIEL, Francisca Izabel Pereira e outros (orgs.). A criança de 6 anos, a linguagem escrita e o ensino fundamental de nove anos: orientações para o trabalho com a linguagem escrita em turmas de crianças de seis anos de idade. Belo Horizonte:
- MANTOAN, Maria Teresa Eglér (Org.). O desafio das diferenças nas escolas. Petrópolis, RJ: Vozes, 2008. 152 p.
- MONTOYA, Adrián Oscar Dongo (org.) [et al.]. Jean Piaget no século XXI: escritos de epistemologia e psicologia genéticas. [São Paulo]: Cultura Acadêmica; Marília: Oficina Universitária, 2011.
- MORETTI Vanessa Dias, Neusa Maria Marques de Souza. Educação matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental: princípios e práticas pedagógicas. Editora Cortez. 2015.
- NADAL, Beatriz Gomes. Por varios autores. Práticas pedagógicas nos anos iniciais: concepção e ação. Editora UEPG.
- OLIVEIRA, Marta Kohl de. Vygotsky: aprendizado e desenvolvimento: um processo sócio-histórico — São Paulo: Scipione, 2011.
- PALANGANA, IsildaCampaner. Desenvolvimento e aprendizagem em Piaget e Vigotski: a relevância do social. [6. ed.]. - São Paulo: Summus, 2015.
- SAVIANI, Dermeval. A pedagogia no Brasil: história e teoria/ Dermeval Saviani. – Campinas, SP: Autores Associados, 2020.
- SAVIANI, Dermeval. História das ideias pedagógicas no Brasil. – 4. ed. - Campinas, SP: Autores Associados, 2013.
- SOARES, Magda. Alfabetrar: toda criança pode aprender a ler e a escrever. São Paulo: Contexto.
- TAILLE, Yves de La. OLIVEIRA, Marta Kohl de. DANTAS, Heloysa. Piaget, Vigotski, Wallon: teorias psicogenéticas em discussão. São Paulo: Summus, 2019.
- VYGOTSKY, Lev S. Pensamento e Linguagem. Edição RidendoCastigat Mores.
- WEISZ, Telma. O diálogo entre o ensino e a aprendizagem. São Paulo: Ática, 2002.
- ZABALA, Antoni. A prática educativa: como ensinar. Porto Alegre: Penso, 2014.

**MUNICÍPIO DE MOTUCA/ SP**  
**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO - EDITAL Nº 01/2025**

Parte 2:

- LDB - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – nº 9.394/20/12/1996.
- PNE - Plano Nacional de Educação – Lei nº 13.005 de 2014.
- Constituição Federal - Da Educação, Capítulo III, Seção I.
- ECA - Estatuto da Criança e do Adolescente – Lei nº 8.069 de 1990.
- Parecer CNE/CEB nº 17 / 2001 - Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica.
- Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica ([http://portal.mec.gov.br/dmdocuments/rceb004\\_10.pdf](http://portal.mec.gov.br/dmdocuments/rceb004_10.pdf)).
- Parecer CNE/CEB nº 6/2010.
- PARECER CNE/CEB Nº 11/2010 E RESOLUÇÃO CNE/CEB Nº 7/2010; Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 9 (nove) anos;
- Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva. Documento elaborado pelo Grupo de trabalho nomeado pela Portaria Ministerial nº 555, de 5 de junho de 2007, prorrogada pela Portaria nº 948, de 09/10/2007.
- Brasil. Ministério da Educação. Compromisso Nacional Criança Alfabetizada. Ano 2023 - Educação de jovens e adultos: políticas públicas, formação de professores, gestão e diversidade multicultural /Antonio Amorim, Tânia Regina Dantas, Maria Sacramento Aquino (organizadores). – Salvador: EDUFBA, 2017.
- Estudos e práticas em EJA: ampliando olhares / organização Ana de Almeida Ribeiro. – 1. ed. – Rio de Janeiro: Caetés, 2016.
- Paulo Freire em diálogo com a educação de jovens e adultos / Tânia Regina Dantas... [et al.]. - Salvador: EDUFBA, 2020.

**NO CAPÍTULO 3. DAS INSCRIÇÕES**

**Leia-se como segue e não como constou:**

3.1. As inscrições serão realizadas via Internet, no endereço eletrônico **www.aplicativa.net.br**, iniciando-se no dia **04 de abril de 2025 e encerrando-se no dia 15 de abril de 2025**, observado o horário oficial de Brasília/ DF e os itens estabelecidos no Capítulo 2. Das Condições para Inscrição, deste Edital.

3.5. O candidato deverá efetuar o pagamento da taxa de inscrição através de boleto bancário, pagável em toda a rede bancária, com vencimento para o dia **15 de abril de 2025**.

**NO CAPÍTULO 4. DA INSCRIÇÃO PARA CANDIDATOS COM DEFICIÊNCIA**

**Leia-se como segue e não como constou:**

4.10. O candidato com deficiência, deverá encaminhar por meio de **por meio de upload** em campo específico na ficha de inscrição, de **04 a 15 de abril de 2025**, a declaração constante no Anexo III deste Edital, devidamente preenchida e assinada pelo candidato, especificando a condição especial para a realização da prova, os documentos a seguir:

**NO CAPÍTULO 8. DA PROVA DE TÍTULOS**

**Leia-se como segue e não como constou:**

8.2. O candidato deverá enviar os documentos abaixo, por **meio de upload** em campo específico no site do **Aplicativa Serviços de Apoio e Gestão Administrativa Ltda.**, de **04 a 15 de abril de 2025**:

Inclui-se em todo o edital o cargo de PEB II – Substituto.

Permanecem inalterados os demais itens do Edital nº01/2025 do Processo Seletivo Simplificado para o Município de Motuca/SP.

Motuca/SP, 07 de abril de 2025.

**FABIO DE MENEZES CHAVES**  
**Prefeito Municipal de Motuca/SP**